

**Положение  
о работе лаборатории  
«Образовательная робототехника и Лего-конструирование»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей №8»**

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту Положение) регламентирует деятельность лаборатории «Образовательная Робототехника и Лего-конструирование» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8», выполняющего функциональную роль лаборатории образовательной робототехники (далее по тексту ЛОР). Школьная лаборатория образовательной робототехники создается с целью применение направления образовательной робототехники как дополнительную (внеурочную) общеразвивающую программу, соответствующие интересам, образовательным потребностям и учитывающие уровень развития обучающихся, обеспечивающие ребенку успех в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.

1.2. ЛОР в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8»;
- Общей образовательной программой начального, основного общего образования;
- Программой инновационного проекта «Образовательный технопарк».

ЛОР является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную научно - техническую деятельность.

1.3. Образовательная деятельность ЛОР направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах:  
робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера, экономика.

2. Цели, задачи и функции лаборатории образовательной робототехники:

2.1. Основными целями деятельности ЛОР являются разработка и осуществление мер для осуществления инновационной, экспериментальной деятельности муниципального образовательного учреждения «Лицей №8» повышения качества образования через интеграцию педагогических и информационных технологий, и развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков в процессе разработки систем автоматического управления.

2.2. Основными задачами для обучающихся являются:

- знакомство с базовыми принципами алгоритмизации;
- приобретение навыков конструирования и модифицирования робототехнических устройств;
- знакомство с языками программирования, приобретение базовых навыков программирования;
- приобретение основополагающих знаний по схемотехнике и электронике;
- получение знаний об основах безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.

2.3. Основными функциями ЛОР являются:

2.3.1. Образовательная деятельность:

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.3.2. Учебно-методическая деятельность:

- лаборатория образовательной робототехники разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательной деятельности по встраиванию образовательной робототехники в образовательный процесс, которая включает в себя методическую продукцию различного вида.
- лаборатория образовательной робототехники проводит семинары, мастер – классы, открытые уроки, мероприятия по обмену педагогическим опытом в вопросах использования в деятельности образовательного учреждения технологий образовательной робототехники.

2.3.3. Информационно-консультационная деятельность:

- лаборатория образовательной робототехники создает и поддерживает информационную базу данных по обеспечению реализации основных направлений деятельности.
- лаборатория образовательной робототехники обеспечивает информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через школьный сайт.

2.3.4. Организационная деятельность:

- лаборатория образовательной робототехники осуществляет взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области систематизации форм, приемов, методов, способствующих формированию основных потенциалов личности учащихся, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности лаборатории.

3. Управление ЛОР

3.1. Руководство лабораторией образовательной робототехники осуществляет прошедший соответствующую курсовую подготовку по образовательной робототехнике педагог данного образовательного учреждения.

3.2. Руководитель лаборатории образовательной робототехники организует всю плановую и текущую работу Робототехнического центра, контролирует реализацию избранной стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач, стоящих перед ЛОР.

3.3. К исключительной компетенции ЛОР относится:

- планирование своей деятельности и определение перспектив развития;
- утверждение нормативно-правовых документов по вопросам деятельности ЛОР;

- публикация методических рекомендаций и прочих материалов по повышению эффективности образовательного процесса и решению общих проблем развития образования в муниципальном районе в соответствии с установленным органом управления образованием муниципального района порядком;
- ежегодный отчёт о своей деятельности.

#### 4. Имущество лаборатории образовательной робототехники

4.1. Имущество ЛОР, находится в оперативном управлении образовательного учреждения, на базе которого создана ЛОР, и учитывается на балансе данного образовательного учреждения.

4.2. Имущество, закреплённое на праве оперативного управления за ЛОР, может быть использовано только для достижения целей, указанных в настоящем Положении.